OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **THIAGO THOMAS CRUZ PABON**	**Edad (años y meses):** **4.1 MES**
Fecha de la observación: **30 AGOSTO 2024**	**Nivel: PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto se ha continuado con diferentes procesos pedagógicos con los niños y niñas de cibas de D, donde se observa grandes avances relacionados a las normas, instrucciones, acuerdos y reglas que se tienen en cuanto al medio que es el policía de tránsito ya que esto permite en nuestros niños desarrollar las habilidades como ciudadanos, donde se pueden sentir y ser parte de una sociedad y adquieren un compromiso hacia la convivencia con los demás, fortaleciendo las competencias ciudadanas en valores fundamentales como el respeto, la tolerancia y la solidaridad.
Así mismo continuamos con nuestras experiencias fortaleciendo nuestras emociones ya que esto favorece las capacidades comunicativas, las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos.
También se continúa generando procesos básicos con la segunda lengua y las experiencias en ATHENA en los diferentes espacios de este como TIC, MAKER, AUDIVISUALES.
Durante este tiempo se evidencia que Thiago Cruz se interesa por las experiencias artísticas donde estás le permiten fortalecer su motricidad fina, utilizando harina de trigo con agua y colorantes artificiales, además de arena para crear castillos y torres, estos juegos con harina producen en el niño un estímulo sensorial agradable al tacto donde puede crear sus figuras y montar sus propios escenarios potenciando su creatividad, imaginación y precisión.
En las actividades de deportes que se realizan en la cancha o en la zona verde Thiago Cruz sigue instrucciones cortas y sencillas que da el profesor donde se observa una mayor coordinación y fuerza, mostrándose divertido y muy positivo, todo esto le ayuda a aumentar sus habilidades motoras y favorece su desarrollo físico y crecimiento en sus huesos y músculos.
En las asambleas iniciales Thiago Cruz participa de estas donde toma los cuentos de manera libre para generar lectura de las imágenes que encuentra allí, además de cantar canciones imitando a la maestra o a sus compañeros, genera preguntas a la maestra como por ejemplo ¿Hoy hay sopa? Además de expresar "yo no quiero avena" todo esto desarrolla en Thiago Cruz las habilidades de escuchar y de ampliar su vocabulario diariamente con el adulto y sus pares.
En su proceso de alimentación Thiago Cruz se muestra como un niño selectivo a algunos alimentos que no son de su agrado como por ejemplo las arvejas, leche, avena, ensalada de remolacha, pepino en guiso y otros alimentos donde le expresa la maestra que él no quiere. Se dialoga con él sobre la importancia de comer la totalidad de los alimentos ya que estos son muy nutritivos y ayudan a su crecimiento.

Recomendaciones para la familia:
Es importante continuar fortaleciendo en Thiago Cruz la importancia del proceso de alimentación logrando comer la totalidad de sus alimentos ya que es selectivo con estos, también fomentar un buen habito social con los compañeros.

Apreciaciones de la familia:

Firma:
Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **THIAGO JABBOUR PALACIOS**	Edad **(años y meses): 4.1 MES**
Fecha de la observación: 30 AGOSTO 2024	**Nivel: PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto se ha continuado con diferentes procesos pedagógicos con los niños y niñas de cibas de D, donde se observa grandes avances relacionados a las normas, instrucciones, acuerdos y reglas que se tienen en cuanto al medio que es el policía de tránsito ya que esto permite en nuestros niños desarrollar las habilidades como ciudadanos, donde se pueden sentir y ser parte de una sociedad y adquieren un compromiso hacia la convivencia con los demás, fortaleciendo las competencias ciudadanas en valores fundamentales como el respeto, la tolerancia y la solidaridad. Así mismo continuamos con nuestras experiencias fortaleciendo nuestras emociones ya que esto favorece las capacidades comunicativas, las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos. También se continúa generando procesos básicos con la segunda lengua y las experiencias en ATHENA en los diferentes espacios de este como TIC, MAKER, AUDIVISUALES.

Le agradan las experiencias artísticas ya que estas le ayudan a estar un poco más tranquilo y a regular las emociones, además le estimula ambos lados del cerebro y le aumenta la capacidad de memoria, atención y concentración, al utilizar materiales como arena, harina de trigo, agua, anilina a de colores, genera mezclas con estos materiales, esto le permite desarrollar el sentido del tacto, la motricidad fina, concentración y relajación además de que se divierten y permite explorar libremente.

Se continúan generando el proceso en Thiago Jabbour con relación a sus emociones, ya que aun cuando se molesta lanza las cosas al piso sin medir las consecuencias de esta, además de mencionarle a sus compañeros "te doy un puñetazo" le pegó un puño, ya que por algunas veces quiere que se le den las cosas en el momento en que él lo pide, se le acompaña para que valide esa emoción que está sintiendo de frustración, para luego dialogar con el niño y llegar a un acuerdo donde el logré sentirse bien y así motivarlo y animarlo, para que se sienta mejor. Todo esto le permitirá fortalecer las capacidades comunicativas, las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos. Al tener las experiencias deportivas en la cancha o en la zona verde Thiago Jabbour disfruta de estas participando y compartiendo con sus compañeros, aunque esto le cuesta un poco, se evidencia que le gusta jugar mucho con su compañero Thiago Cruz, en ocasiones jugando sin tener límites, donde se le debe recordar los acuerdos establecidos para cada momento y espacio en el jardín.

Recomendaciones a la familia:

Es importante seguir fortaleciendo en Thiago Jabbour el reconocimiento por sus emociones ya que esto le permite cooperar con otros niños, poder negociar y solucionar conflictos, generando confianza en él, para superar los sentimientos difíciles con mayor facilidad.

Apreciaciones de la familia:

Firma:
Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **SOFIA CELESTE MESA PEREZ**	**Edad (años y meses):** **4.4 MESES**
Fecha de la observación: **30 AGOSTO 2024**	**Nivel: PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto se ha continuado con diferentes procesos pedagógicos con los niños y niñas de cibas de D, donde se observa grandes avances relacionados a las normas, instrucciones, acuerdos y reglas que se tienen en cuanto al medio que es el policía de tránsito ya que esto permite en nuestros niños desarrollar las habilidades como ciudadanos, donde se pueden sentir y ser parte de una sociedad y adquieren un compromiso hacia la convivencia con los demás, fortaleciendo las competencias ciudadanas en valores fundamentales como el respeto, la tolerancia y la solidaridad. Así mismo continuamos con nuestras experiencias fortaleciendo nuestras emociones ya que esto favorece las capacidades comunicativas, las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos. También se continúa generando procesos básicos con la segunda lengua y las experiencias en ATHENA en los diferentes espacios de este como TIC, MAKER, AUDIVISUALES.

Sofía Celeste le agrada la mayoría de experiencias donde se deben de utilizar diferentes materiales artísticos como por ejemplo la harina de trigo, con anilina y agua para jugar y divertirse con esta además de explorar y sentir diferentes sensaciones táctiles, permitiendo fortalecer su motricidad fina donde puede crear y montar sus propios escenarios o figuras donde potencializa su creatividad, imaginación y precisión. También con la arena de colores generando montañas y castillos. Durante este tiempo tuvimos la oportunidad que nos acompañara la mamá a una de las experiencias fuera del jardín en el espacio de IDARTES donde Sofía Celeste se mostró feliz acompañada de su mamá generando la experiencia y disfrutando de este espacio y momento, aunque al llegar al jardín fue un poco duro para ella ya que no quería que su mamá se fuera y la dejara donde mostro llanto por un determinado tiempo, explicándole que la mamá venía más tarde a recogerla, logrando entender, su compañera Evaluna se acercó a ella y le dio un abrazo para que se sintiera mejor.

En las actividades deportivas Sofía Celeste se observa como una niña tranquila al participar en estas donde sigue instrucciones cortas y sencillas dadas por el profesor fortaleciendo su motricidad fina y gruesa donde incluye el equilibrio la destreza y la flexibilidad al pasar por una cuerda de un lado al otro dando botes en la colchoneta y pasando por diferentes circuitos organizados para ella. En su proceso gráfico se observa un garabateo más controlado donde se observa que emplea diferentes colores para distintos significados, ya que al darle color a lo que realiza es muy cuidadosa en ese proceso, utilizando un espacio de la hoja para realizar su obra de arte.

Recomendaciones para la familia:

Continuar fortaleciendo el proceso de alimentación en Sofia Celeste ya que esto le permite tener una mayor energía y vitalidad al comer saludablemente.

Apreciaciones de la familia:

Firma:
Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **SARAH RODRIGUEZ RAMIREZ**	**Edad (años y meses): 4.2 MESES**
Fecha de la observación: **30 AGOSTO 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto se ha continuado con diferentes procesos pedagógicos con los niños y niñas de cibas de D, donde se observa grandes avances relacionados a las normas, instrucciones, acuerdos y reglas que se tienen en cuanto al medio que es el policía de tránsito ya que esto permite en nuestros niños desarrollar las habilidades como ciudadanos, donde se pueden sentir y ser parte de una sociedad y adquieren un compromiso hacia la convivencia con los demás, fortaleciendo las competencias ciudadanas en valores fundamentales como el respeto, la tolerancia y la solidaridad.
Así mismo continuamos con nuestras experiencias fortaleciendo nuestras emociones ya que esto favorece las capacidades comunicativas, las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos.
También se continúa generando procesos básicos con la segunda lengua y las experiencias en ATHENA en los diferentes espacios de este como TIC, MAKER, AUDIVISUALES.
Durante este tiempo se ha observado en Sarah que le gusta realizar su proceso gráfico a partir de dibujos un poco más elaborados donde se muestra la tapa del garabateo controlado, donde establece relaciones entre los trazos y el ambiente además de direccionamiento en los trazos generando líneas, círculos y puntos ya que el color juega un papel secundario para lo que realiza.
Sara le agradan las mayores de experiencias ya que es muy activa donde quiere explorar todo lo que encuentra a su alrededor en los diferentes espacios del jardín además de utilizar diferentes materiales artísticos como por ejemplo la harina de trigo, con anilina de colores y agua para generar mezclas, ya que estas son experiencias divertidas, permitiendo estimular sus sentidos, palpando y sobre todo experimentando una gama de sensaciones que estimula el pensamiento infantil, además le permite desarrollar los músculos pequeños de los dedos y las manos usando estas como una herramienta para golpear, empujar, amasar, moldear y aplanar.
En su proceso de alimentación Sarah es muy selectiva con sus alimentos ya que poco consume verduras, algunas frutas, no le gusta la leche, la avena, donde se debe fortalecer en este proceso, ya que es importante. Consumir la totalidad de los alimentos, buscando una negociación, pero son contadas las veces donde consume todo. De la misma manera mantener una buena postura no solamente en el espacio del comedor sino también en las experiencias que se realizan. Adicional a esto se continúa fortaleciendo en Sarah el seguir instrucciones en diferentes momentos y espacios ya que esto le cuesta un poco, donde esta habilidad es muy importante para la ejecución correcta de las habilidades de la niña.
Sarah cuando está en el parque disfruta de este donde se ha observado en varias ocasiones generar ejercicios de gimnasia donde sería importante fortalecer en este proceso ya que se ve del interés de la niña, y esto le permite mejorar la resistencia física, su nivel emocional a partir de los ejercicios de gimnasia para fomentar su autoestima y confianza en sí misma para un mejor desarrollo.

Recomendaciones para la familia:

Continuar fortaleciendo en Sarah normas y acuerdos en casa con el apoyo de la familia, siempre con firmeza y respeto, para obtener mejores resultados cada día, también en su proceso de alimentación logrando comer la totalidad de los alimentos incluyendo verduras y ensaladas para un mayor bienestar.

Apreciaciones de la familia:

Firma: Firma:

Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores:	*Coordinador(a):*
_____ *Patricia Murcia*	_____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SARA VALENTINA ROMERO STELLA	**Edad (años y meses): 4.2 MESES**
Fecha de la observación: 30 AGOSTO 2024	**Nivel: PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto se ha continuado con diferentes procesos pedagógicos con los niños y niñas de cibas de D, donde se observa grandes avances relacionados a las normas, instrucciones, acuerdos y reglas que se tienen en cuanto al medio que es el policía de tránsito ya que esto permite en nuestros niños desarrollar las habilidades como ciudadanos, donde se pueden sentir y ser parte de una sociedad y adquieren un compromiso hacia la convivencia con los demás, fortaleciendo las competencias ciudadanas en valores fundamentales como el respeto, la tolerancia y la solidaridad. Así mismo continuamos con nuestras experiencias fortaleciendo nuestras emociones ya que esto favorece las capacidades comunicativas, las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos. También se continúa generando procesos básicos con la segunda lengua y las experiencias en ATHENA en los diferentes espacios de este como TIC, MAKER, AUDIVISUALES.

Durante este tiempo Sara Valentina ha participado en las diferentes experiencias que se han propuesto en ATHENA utilizando la luz y la sombra donde esto le permite desarrollar su imaginación y creatividad para utilizar diferentes elementos artísticos donde genera sombra y luz observando y explicando el porqué de algunos fenómenos. Asimismo, tiene la oportunidad de explorar con otros materiales diferentes como es la harina de trigo con agua y anilina para generar mezclas, estas experiencias permiten estimular los sentidos, desarrollar la motricidad fina, la fuerza de la mano y todos los miembros superiores, además de trabajar las partes de la muñeca, dedos, palma y la precisión, eso le permite a Sara Valentina relajarse soltarse y canalizar una serie de pensamientos y emociones de manera positiva. En su proceso de alimentación Sara Valentina se muestra como una niña independiente para comer todos sus alimentos de manera autónoma, ya que en pocas ocasiones manifiesta al adulto cuando no quiere algún alimento.

En las actividades deportivas que se llevan a cabo en la cancha o en la zona verde se puede observar qué Sara Valentina mejora sus habilidades para relacionarse además de aumentar las habilidades motoras, permitiéndole tener confianza y desarrollando la percepción espacial, coordinación, agilidad y el equilibrio, logrando correr de un lugar a otro, andar en la bicicleta, saltar y jugar con una pelota y pasar por una cuerda.

Recomendaciones a la familia:

Es importante validar y acompañar a Sara en autorregular sus emociones como el enojo, miedo, tristeza, asco, entre otras ya que esto le permitirá gestionarlas de manera apropiada, sintiéndose más segura de ella misma.

Apreciaciones de la familia:

Firma:

Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SARA SOFIA BELEÑO VERGARA	**Edad (años y meses): 3.11 MESES**
Fecha de la observación: 30 AGOSTO 2024	**Nivel: PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto se ha continuado con diferentes procesos pedagógicos con los niños y niñas de cibas de D, donde se observa grandes avances relacionados a las normas, instrucciones, acuerdos y reglas que se tienen en cuanto al medio que es el policía de tránsito ya que esto permite en nuestros niños desarrollar las habilidades como ciudadanos, donde se pueden sentir y ser parte de una sociedad y adquieren un compromiso hacia la convivencia con los demás, fortaleciendo las competencias ciudadanas en valores fundamentales como el respeto, la tolerancia y la solidaridad. Así mismo continuamos con nuestras experiencias fortaleciendo nuestras emociones ya que esto favorece las capacidades comunicativas, las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos. También se continúa generando procesos básicos con la segunda lengua y las experiencias en ATHENA en los diferentes espacios de este como TIC, MAKER, AUDIVISUALES.

Durante este tiempo Sofía sigue fortaleciendo su proceso de alimentación ya que come sus alimentos a su ritmo y últimamente espera a que el adulto la cucharee, donde se motiva para que coma por ella misma un poco más rápido logrando consumir la totalidad de los alimentos. En las experiencias que se han tenido fuera del jardín en IDARTES la mamá de Sofía ha tenido la oportunidad de acompañarnos y compartir con la niña cómo fue la experiencia de la arena donde esto le permite estimular la motricidad fina, mejorando su concentración y la atención, también favorece el aprendizaje sensorial en Sofía. También le agrada utilizar la harina de trigo con agua y adivina de colores para generar mezclas con esta, donde estimula el sentido del tacto, su concentración y relajación además de que se divierte y permite explorar libremente con diferentes materiales.

La mamá de Sofía ha retomado nuevamente las terapias con la niña ya que estas son importantes para su proceso de lenguaje, permitiéndole desarrollar y ampliar su vocabulario mejorando las habilidades de escucha donde esto se genera en diferentes momentos del día en el jardín, como la lectura de cuentos a partir de las imágenes cantando canciones y generando preguntas dónde estás habilidades le permiten poder comunicarse con eficacia en todas las situaciones posibles.

Recomendaciones para la familia:

Seguir apoyando el proceso de Sara Sofia con la alimentación, además de sentirse segura y tranquila de lo que puede hacer, y fortalecer cada día con su expresión comunicativa.

Apreciaciones de la familia:

Firma:

Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **SAMUEL RUIZ PORRAS**	**Edad (años y meses): 3.8 MESES**
Fecha de la observación: **30 AGOSTO 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto se ha continuado con diferentes procesos pedagógicos con los niños y niñas de cibas de D, donde se observa grandes avances relacionados a las normas, instrucciones, acuerdos y reglas que se tienen en cuanto al medio que es el policía de tránsito ya que esto permite en nuestros niños desarrollar las habilidades como ciudadanos, donde se pueden sentir y ser parte de una sociedad y adquieren un compromiso hacia la convivencia con los demás, fortaleciendo las competencias ciudadanas en valores fundamentales como el respeto, la tolerancia y la solidaridad. Así mismo continuamos con nuestras experiencias fortaleciendo nuestras emociones ya que esto favorece las capacidades comunicativas, las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos. También se continúa generando procesos básicos con la segunda lengua y las experiencias en ATHENA en los diferentes espacios de este como TIC, MAKER, AUDIVISUALES.

Le agrada utilizar la harina de trigo con anilina de colores y agua generando mezcla con esta, donde esto le permite fortalecer su motricidad fina produciendo en él un estímulo sensorial agradable al tacto, desarrollando su concentración y relajación además que se divierte y explora libremente. Lo mismo sucedió en la experiencia que se tuvo fuera del jardín en el espacio de IDARTES dónde generó castillos de arena ya que esto le permitió reducir el estrés y la ansiedad proporcionándole una variedad de expresiones emocionales permitiéndole a Samuel procesar y comunicar sus sentimientos a través del juego. Samuel es un niño que siempre expresa sus emociones y sentimientos frente a sus compañeros en especial con Sarah donde le expresa "yo te amo Sarah" ya que la mayoría de veces quiere ayudarla o le pregunta ¿Qué te pasó Sara? "Sarah hazle caso a la profe" y quiere estar muy pendiente de ella y en ocasiones imitar algunos comportamientos no adecuados.

Se ha podido evidenciar que cuando se están alistando Samuel logra colocarse su chaqueta y sus guantes de manera adecuada además de ayudar en ocasiones con tareas sencillas como alcanzar las botellas de agua de sus compañeros o las maletas o estar pendiente de que no se quede las cosas, también arreglar las sillas. En las actividades deportivas Samuel logra seguir instrucciones cortas y sencillas dadas por el profesor si estas son de su interés participando, permitiendo aumentar la resistencia para mantener buenos patrones de sueño además de fortalecer su motricidad fina y gruesa, incluyendo el equilibrio, la destreza y la flexibilidad.

Recomendaciones para la familia:

Es importante continuar fortaleciendo el momento de la escucha y participación, ya que esto le permite desarrollar cada día sus habilidades sociales y el respeto por los compañeros y el adulto, además del cuidado por los elementos que se tienen para las diferentes experiencias o juegos, no solo en el jardín si no también en otros espacios diferentes.

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	
Fecha: **25/02/2019**		
Versión: **02**		

Apreciaciones de la familia:

Firma:
Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **SALOME GUTIERREZ BERNAL**	**Edad (años y meses):** **4.2 MESES**
Fecha de la observación: **30 AGOSTO 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto se ha continuado con diferentes procesos pedagógicos con los niños y niñas de cibas de D, donde se observa grandes avances relacionados a las normas, instrucciones, acuerdos y reglas que se tienen en cuanto al medio que es el policía de tránsito ya que esto permite en nuestros niños desarrollar las habilidades como ciudadanos, donde se pueden sentir y ser parte de una sociedad y adquieren un compromiso hacia la convivencia con los demás, fortaleciendo las competencias ciudadanas en valores fundamentales como el respeto, la tolerancia y la solidaridad.
Así mismo continuamos con nuestras experiencias fortaleciendo nuestras emociones ya que esto favorece las capacidades comunicativas, las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos.
También se continúa generando procesos básicos con la segunda lengua y las experiencias en ATHENA en los diferentes espacios de este como TIC, MAKER, AUDIVISUALES.
Durante este tiempo Salomé se observa disfrutar de las diferentes experiencias y actividades que se realizan en los espacios del jardín, participando de estas armónicamente como por ejemplo el día de las burbujas ya que como siempre se evidencia tranquila, esto le permite ayudar a los demás compañeros en algunos momentos en que los necesitan ya que ella quiso por un determinado momento prestarle su burbujero a su compañero Martín ya que él no traía y esto fue un acto muy bonito que tuvo la niña frente a su compañero.
Salome le agrada utilizar su creatividad e imaginación para armar y construir torres y castillos muy altos trenes y muchas cosas más, esto permite el desarrollo de la coordinación óculo-manual, además le permite el desarrollo motriz intelectual y las habilidades como percepción, orientación espacial, atención entre muchas otras.
Se ha observado en Salomé una mejor disposición para comer sus alimentos, aunque se debe seguir fortaleciendo en este proceso para lograr comer la totalidad de estos, también se muestra dispuesta a ayudar a la maestra cuando termina la siesta en organizar colchonetas y ayudar a que sus compañeros se levanten.
Salomé tiene una gran capacidad de entender y comprender cuando se está comunicando bien sea con sus compañeros o la maestra ya que para la edad que tiene utiliza una variedad de palabras en su vocabulario.

Recomendaciones para la familia:
Es importante generar autonomía e independencia para que Salome coma por si sola todos los alimentos, además de expresarse de manera libre sintiéndose segura de ella misma en los momentos de las experiencias grupales.

Apreciaciones de la familia:

Firma:
Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **NICOLAS REYES GALEANO**	**Edad (años y meses): 4.0 AÑOS**
Fecha de la observación: **30 AGOSTO 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto se ha continuado con diferentes procesos pedagógicos con los niños y niñas de cibas de D, donde se observa grandes avances relacionados a las normas, instrucciones, acuerdos y reglas que se tienen en cuanto al medio que es el policía de tránsito ya que esto permite en nuestros niños desarrollar las habilidades como ciudadanos, donde se pueden sentir y ser parte de una sociedad y adquieren un compromiso hacia la convivencia con los demás, fortaleciendo las competencias ciudadanas en valores fundamentales como el respeto, la tolerancia y la solidaridad.
Así mismo continuamos con nuestras experiencias fortaleciendo nuestras emociones ya que esto favorece las capacidades comunicativas, las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos.
También se continúa generando procesos básicos con la segunda lengua y las experiencias en ATHENA en los diferentes espacios de este como TIC, MAKER, AUDIVISUALES.
La asistencia de Nicolás durante este tiempo ha sido poca lo cual ha permitido observar poco en sus avances en su proceso pedagógico como, por ejemplo, al realizar sus dibujos y obras de arte de manera libre donde algunas veces le gusta y en otras no mucho ya que expresa que él ya ha terminado y está aburrido y no quiere dibujar más.
Se evidencia que a Nicolás le gustan las actividades utilizando diferentes materiales artísticos como la harina de trigo, anilina de colores y agua para generar mezclas, donde esto le permite fortalecer cada día su motricidad fina, permitiéndole sentir una estimulación sensorial agradable al tacto, creando figuras donde puede utilizar su imaginación, precisión y creatividad.
Nicolás disfruta mucho las actividades deportivas que se realizan en la cancha y en la zona verde, donde sigue instrucciones cortas y sencillas dadas por el profesor, permitiendo aumentar sus habilidades motoras, además favoreciendo su desarrollo físico para aprender nuevas habilidades que aumenten la confianza en el mismo.
En su proceso de alimentación se observa Nicolás muy selectivo para los alimentos, ya que refiere cuando no le gusta alguna ensalada verdura o fruta donde se genera una negociación para que logre comer la totalidad de sus alimentos.
Últimamente Nicolás le gusta jugar a los dinosaurios, aunque en ocasiones lo hace de una manera un poco brusca donde se debe dialogar con él para tener en cuenta las reglas y acuerdos que se establecen para cada momento y espacio teniendo en cuenta el cuidado por los demás.

Recomendaciones para la familia:

Se recomienda seguir fortaleciendo la autonomía e independencia en Nicolás en el momento de la alimentación, de la misma manera para vestirse y desvestirse por el mismo, mantener una buena rutina y horarios en casa para que el niño se sienta feliz y motivado al venir a su jardín.

Apreciaciones de la familia:

Firma:
Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **MARTIN MANCIPE CAICEDO**	**Edad (años y meses):** **4.3 MESES**
Fecha de la observación: **30 AGOSTO 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto se ha continuado con diferentes procesos pedagógicos con los niños y niñas de cibas de D, donde se observa grandes avances relacionados a las normas, instrucciones, acuerdos y reglas que se tienen en cuanto al medio que es el policía de tránsito ya que esto permite en nuestros niños desarrollar las habilidades como ciudadanos, donde se pueden sentir y ser parte de una sociedad y adquieren un compromiso hacia la convivencia con los demás, fortaleciendo las competencias ciudadanas en valores fundamentales como el respeto, la tolerancia y la solidaridad. Así mismo continuamos con nuestras experiencias fortaleciendo nuestras emociones ya que esto favorece las capacidades comunicativas, las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos. También se continúa generando procesos básicos con la segunda lengua y las experiencias en ATHENA en los diferentes espacios de este como TIC, MAKER, AUDIVISUALES.

Martin disfrutó en el espacio de ATHENA en audiovisuales utilizando la luz y la sombra para crear su semáforo de manera libre con marcadores permanentes que se le dispusieron generando su proceso gráfico de manera libre donde se observó entretenido generando esta experiencia.

Al salir nuevamente a la experiencia en IDARTES esta le gustó a Martín ya que tuvo la oportunidad de explorar con la arena creando montañas y castillos, experimentando diferentes texturas y sensaciones táctiles esto le permite estimular su sentido del tacto y promueve la coordinación mano-ojo. Al generar la actividad con harina de trigo, anilina de colores y agua esto desarrolla en Martín su motricidad fina ya que le produce al niño un estímulo sensorial agradable al tacto con un material natural, con el que, a la vez, puede crear sus figuras y montar sus propios escenarios potencializando su creatividad, imaginación y precisión.

En su proceso gráfico Martín se muestra más interesado para realizar sus dibujos donde pasa de un garabateo descontrolado a un garabateo más controlada permitiendo crear círculos y líneas en diferentes direcciones y puntos, mostrando un buen agarre de pinza al utilizar marcadores, crayones y colores.

Al realizar las asambleas Martín participa de esta donde toma algunos cuentos o libros para generar su lectura de estos a partir de las imágenes, cantando canciones y generando diferentes movimientos con su cuerpo al cantar alguna de su agrado, haciendo preguntas a la maestra como por ejemplo ¿Hoy vamos al parque profe? ¿Ya vamos a ir a desayunar?

Se continúa fortaleciendo sus sentimientos y emociones en Martín ya que juega un papel importante en su desarrollo cognitivo favoreciendo las capacidades comunicativas, las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos, ya que en ocasiones expresa sus sentimientos mediante gestos y sonidos molestándose fácilmente con sus compañeros o en ocasiones con el adulto.

Recomendaciones para la familia:
Continuar fortaleciendo en Martin acuerdos, manejo de emociones acompañadas por la familia gestionándolas y reconociendo estas en su momento ya que en ocasiones se molesta fácilmente, además del respeto por los demás, desarrollando seguridad y confianza en el niño.

Apreciaciones de la familia:

Firma:
Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **MARIA JOSE AMORTEGUI BARRERA**	**Edad (años y meses):** **4.4 MESES**
Fecha de la observación: **30 AGOSTO 2024**	**Nivel: PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto se ha continuado con diferentes procesos pedagógicos con los niños y niñas de cibas de D, donde se observa grandes avances relacionados a las normas, instrucciones, acuerdos y reglas que se tienen en cuanto al medio que es el policía de tránsito ya que esto permite en nuestros niños desarrollar las habilidades como ciudadanos, donde se pueden sentir y ser parte de una sociedad y adquieren un compromiso hacia la convivencia con los demás, fortaleciendo las competencias ciudadanas en valores fundamentales como el respeto, la tolerancia y la solidaridad. Así mismo continuamos con nuestras experiencias fortaleciendo nuestras emociones ya que esto favorece las capacidades comunicativas, las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos. También se continúa generando procesos básicos con la segunda lengua y las experiencias en ATHENA en los diferentes espacios de este como TIC, MAKER, AUDIVISUALES.

María José ingresa al jardín en la cuarta semana del mes de agosto, en su primer día se mostró con un poco de llanto al ingresar al salón, ya que se encontraba en compañía de su mamá y de su hermano donde prefirió quedarse sentada al lado de la maestra y esto ayudó a sentirse tranquila durante el día participando de las rutinas y hábitos de higiene, así como experiencias y juegos en el parque, donde se observó poco a poco feliz, al pasar los días se ha podido evidenciar más tranquila al ingresar al a su jardín, despidiéndose de su mamá sin llanto.

Aunque no ha logrado venir diariamente sino día de por medio porque la mamá refirió "que por temas de pico y placa para ella era un poco complicado donde en este momento está buscando una solución para qué María José logre venir diariamente y así poder evidenciar grandes avances en su proceso pedagógico". Adicional a esto en su proceso de alimentación es una niña muy independiente donde consume todos sus alimentos en los tres momentos como desayuno almuerzo y onces.

Apreciaciones de la familia:

Firma:
Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: IAM MATHIAS LUGO YANEZ	**Edad (años y meses): 4.2 MESES**
Fecha de la observación: 30 AGOSTO 2024	**Nivel: PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto se ha continuado con diferentes procesos pedagógicos con los niños y niñas de cibas de D, donde se observa grandes avances relacionados a las normas, instrucciones, acuerdos y reglas que se tienen en cuanto al medio que es el policía de tránsito ya que esto permite en nuestros niños desarrollar las habilidades como ciudadanos, donde se pueden sentir y ser parte de una sociedad y adquieren un compromiso hacia la convivencia con los demás, fortaleciendo las competencias ciudadanas en valores fundamentales como el respeto, la tolerancia y la solidaridad. Así mismo continuamos con nuestras experiencias fortaleciendo nuestras emociones ya que esto favorece las capacidades comunicativas, las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos. También se continúa generando procesos básicos con la segunda lengua y las experiencias en ATHENA en los diferentes espacios de este como TIC, MAKER, AUDIVISUALES.

Disfruta generar mezclas con harina de trigo, agua y anilina de colores, esto le produce un estímulo sensorial ya que es un material natural donde puede crear figuras y montar sus propios escenarios, potencializando su creatividad, imaginación y precisión. Así mismo sucede con la arena de colores donde crea montañas y castillos, además de taparse sus piernas y brazos.

Al desplazarnos a IDARTES mencionaba algunas señales de tránsito que observaba como la cebra, semáforo de carros y peatones, señal de pare, se puede evidenciar que logra identificar estás señales de manera adecuada ex mediante su lenguaje como "emafolo" semáforo "pade" pare, "feda" cebra, además de decir "poti de tansito" policía de tránsito, ya que aún se continúa fortaleciendo su proceso de lenguaje no solo en el jardín si no también asistiendo a las terapias de fonoaudióloga el cual es acompañado por mamá.

En las actividades que se generan Iam Mathias participa de estas como leer libros o cuento a partir de las imágenes que traen estos, cantar hacer preguntas establecer diálogo con sus compañeros y la maestra en ocasiones ayudar con tareas sencillas todo esto le permite y le ayuda a ampliar su vocabulario y desarrollar las habilidades de escucha. Iam Mathias fortalece cada día más sus movimientos finos en el proceso gráfico a partir del brazo, mano, muñeca, dedos, la pinza digital con una coordinación óculo manual que son fundamentales en este proceso de la lectoescritura, ya que sus dibujos son más elaborados manejando colores acordes a lo que él quiere pintar desarrollando su motricidad fina. Se ha evidenciado durante este tiempo que en ocasiones Iam Mathias le cuesta mantener acuerdos, normas, reglas e instrucciones en algunos momentos donde se debe dialogar con él ya que es importante tener en cuenta que para todo hay un momento.

Recomendaciones para la familia:

Es importante continuar fortaleciendo el proceso de lenguaje en el niño Iam a partir de canciones, hablando claro, lectura de cuentos y narraciones, imitación de sonidos de los animales, asociados a imágenes, títeres y objetos, además de continuar con las terapias de fonoaudiología por parte de la EPS.

Apreciaciones de la familia:

Firma:
Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **GIANNA SALEM NAVAS MADRID**	**Edad (años y meses):** **4.2 MESES**
Fecha de la observación: **30 AGOSTO 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto se ha continuado con diferentes procesos pedagógicos con los niños y niñas de cibas de D, donde se observa grandes avances relacionados a las normas, instrucciones, acuerdos y reglas que se tienen en cuanto al medio que es el policía de tránsito ya que esto permite en nuestros niños desarrollar las habilidades como ciudadanos, donde se pueden sentir y ser parte de una sociedad y adquieren un compromiso hacia la convivencia con los demás, fortaleciendo las competencias ciudadanas en valores fundamentales como el respeto, la tolerancia y la solidaridad. Así mismo continuamos con nuestras experiencias fortaleciendo nuestras emociones ya que esto favorece las capacidades comunicativas, las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos. También se continúa generando procesos básicos con la segunda lengua y las experiencias en ATHENA en los diferentes espacios de este como TIC, MAKER, AUDIVISUALES.
Durante este tiempo la asistencia de Gianna no ha sido constante ya que estuvo incapacitada por temas de salud donde se pudo observar algunos avances pedagógicos frente a su proceso como por ejemplo en las actividades deportivas que se realizan no solamente en la cancha sino en la zona verde mostrando flexibilidad, equilibrio, destreza y fortaleciendo su motricidad fina, donde todo esto le permite en la actividad física aumentar la resistencia y desarrollar músculos y huesos fuertes. En ocasiones cuando su mamá la trae desea quedarse con ella ya que esto le ha permitido generar un vínculo afectivo mayor cuando la deja en el jardín donde se le debe explicar que su mamá debe de ir a realizar algunas vueltas para luego en la tarde pasar a recogerla donde logra entender expresando "yo me voy a portar bien para que mi mamá me recoja"
Gianna es una niña que tiene una comunicación muy clara entablando diálogos con sus compañeros y la maestra además de generar algunas preguntas como por ejemplo ¿Hoy hay sopa profe? ¿Hoy vamos a dormir? Además de leer los cuentos a partir de las imágenes que observa, cantar canciones esto ayuda cada día ampliar el vocabulario y mejorar sus habilidades de escucha.
Durante este tiempo se ha observado en Gianna estar más tranquila logrando comprender las normas, acuerdos, reglas e instrucciones en diferentes momentos y espacios del jardín además de colaborar a la maestra en tareas sencillas.
En su proceso de alimentación siempre muestra independencia autonomía para comer sus alimentos expresando cuando no le gusta alguno de ellos en especial verduras o ensaladas.

Recomendaciones para la familia:
Continuar fortaleciendo acuerdos, además de seguir instrucciones y escuchar atentamente para cada momento o situación que se esté realizando en determinado momento.

Apreciaciones de la familia:

Firma:
Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesora: _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **EVALUNA UZCATEGUI ALANDETTE**	**Edad (años y meses): 4.1 MES**
Fecha de la observación: **30 AGOSTO 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto se ha continuado con diferentes procesos pedagógicos con los niños y niñas de cibas de D, donde se observa grandes avances relacionados a las normas, instrucciones, acuerdos y reglas que se tienen en cuanto al medio que es el policía de tránsito ya que esto permite en nuestros niños desarrollar las habilidades como ciudadanos, donde se pueden sentir y ser parte de una sociedad y adquieren un compromiso hacia la convivencia con los demás, fortaleciendo las competencias ciudadanas en valores fundamentales como el respeto, la tolerancia y la solidaridad. Así mismo continuamos con nuestras experiencias fortaleciendo nuestras emociones ya que esto favorece las capacidades comunicativas, las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos. También se continúa generando procesos básicos con la segunda lengua y las experiencias en ATHENA en los diferentes espacios de este como TIC, MAKER, AUDIVISUALES.

En la experiencia de IDARTES Evaluna se mostró muy feliz que su papá la acompañara y participara de este proceso con ella permitiéndole explorar con un material artístico diferente como fue la arena donde los dos crearon castillos, permitiendo en Evaluna experimentar diferentes texturas y sensaciones táctiles donde esto le permite estimular su sentido del tacto y promueve la coordinación de mano-ojo, al generar el padre de familia un acompañamiento se fomenta un interés por el aprendizaje donde se cultiva la curiosidad y contribuye a un desarrollo de las habilidades sociales a través de la interacción familiar.

En el recorrido a este lugar se puede observar en Evaluna que logre identificar algunas señales de tránsito que son utilizadas por los peatones y los carros como el semáforo, la señal de pare y la cebra.

En su proceso gráfico se muestra muy interesada por crear sus obras de arte donde utiliza su imaginación y creatividad utilizando los colores de manera adecuada donde la mayoría de veces expresa "estoy dibujando a mis padres y yo"

En las actividades deportivas Evaluna se le facilita seguir instrucciones cortas y sencillas dadas por el profesor ya que se observa mantener un equilibrio al pasar por una cuerda y generar botes y rollos en superficies altas sintiéndose segura de ella misma. Asimismo, se evidencia que al montar en la bicicleta desarrolla habilidades motoras gruesas como el equilibrio, la coordinación y agilidad, donde esto le ayudará cuando crezca y tenga que hacer cosas más complejas.

Apreciaciones de la familia:

Firma:
Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: EMILIA GIRALDO MONTEALEGRE	**Edad (años y meses): 4.2 MESES**
Fecha de la observación: 30 AGOSTO 2024	**Nivel: PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto se ha continuado con diferentes procesos pedagógicos con los niños y niñas de cibas de D, donde se observa grandes avances relacionados a las normas, instrucciones, acuerdos y reglas que se tienen en cuanto al medio que es el policía de tránsito ya que esto permite en nuestros niños desarrollar las habilidades como ciudadanos, donde se pueden sentir y ser parte de una sociedad y adquieren un compromiso hacia la convivencia con los demás, fortaleciendo las competencias ciudadanas en valores fundamentales como el respeto, la tolerancia y la solidaridad.
Así mismo continuamos con nuestras experiencias fortaleciendo nuestras emociones ya que esto favorece las capacidades comunicativas, las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos.
También se continúa generando procesos básicos con la segunda lengua y las experiencias en ATHENA en los diferentes espacios de este como TIC, MAKER, AUDIVISUALES.
Emilia desarrolla cada día sus habilidades cognitivas a partir de colorear y crear sus obras de arte de manera libre utilizando su imaginación y creatividad además de armar y desarmar los rompecabezas donde se observa que esto se le facilita a sí mismo logra cantar a su manera generando diferentes movimientos corporales. También muestra interés por armar torres muy altas con fichas de madera y plásticas compartiendo con sus compañeros.
En las actividades deportivas que se realizan Emilia se le facilita seguir instrucciones cortas y sencillas donde mantiene el equilibrio para subir por una cuerda y luego lanzarse dando botes en la colchoneta donde esto le permite desarrollar su motricidad gruesa.
Al disponer algunos materiales artísticos como harina de trigo con agua y anilina de colores Emilia logra realizar mezclas amasando está para crear, amasar, aplastar y enrollar fortaleciendo cada día su motricidad fina utilizando su coordinación mano-ojo. Al tener nuevamente la experiencia en IDARTES Emilia disfrutó de está explorando con la arena donde logró generar montañas altas, castillos, y taparse sus manos y pies con esta ya que esto le parecía divertido.
En su proceso de alimentación Emilia es muy independiente para comer sus alimentos, aunque se muestra selectiva con estos, expresándolo de forma verbal y no verbal cuando alguno de los alimentos no le agrada, ya que poco le gusta el huevo, la leche, algunas verduras y ensaladas, donde se motiva para que logre comer la totalidad de los alimentos, pero en ocasiones no se logra la negociación.

Recomendaciones para la familia:

Fortalecer su proceso de lenguaje a partir de diferentes estrategias como por ejemplo cantar canciones, leer imágenes, sonidos repetitivos, hacer que ella repita el sonido de su voz, dar golpes en la mesa, entre otros, además de vincularse con estrategias por fonoaudiología.

Apreciaciones de la familia:

Firma:
Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÌN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **EMMA GEORGINA DIAZ GARCIA**	**Edad (años y meses):** **4.3 MESES**
Fecha de la observación: **30 AGOSTO 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto se ha continuado con diferentes procesos pedagógicos con los niños y niñas de cibas de D, donde se observa grandes avances relacionados a las normas, instrucciones, acuerdos y reglas que se tienen en cuanto al medio que es el policía de tránsito ya que esto permite en nuestros niños desarrollar las habilidades como ciudadanos, donde se pueden sentir y ser parte de una sociedad y adquieren un compromiso hacia la convivencia con los demás, fortaleciendo las competencias ciudadanas en valores fundamentales como el respeto, la tolerancia y la solidaridad.
Así mismo continuamos con nuestras experiencias fortaleciendo nuestras emociones ya que esto favorece las capacidades comunicativas, las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos.
También se continúa generando procesos básicos con la segunda lengua y las experiencias en ATHENA en los diferentes espacios de este como TIC, MAKER, AUDIVISUALES.
Emma se muestra muy interesada por todas las experiencias que se realizan en el jardín especialmente por las artísticas donde se utiliza harina de trigo anilina de colores y agua para generar una mezcla donde ella utiliza su coordinación mano-ojo para experimentar diferentes texturas y sensaciones, eso mismo sucede cuando se tiene la actividad fuera del jardín en el espacio de IDARTES ya que explora utilizando su imaginación y creatividad para crear montañas, castillos y taparse con esta sus piernas y manos, mostrando que esto es divertido para ella. Al salir del jardín se pudo evidenciar que Emma logró identificar algunas señales que encontramos en la calle como el semáforo de los peatones y carros además de la señal de pare y la cebra para poder pasar.
Se continúa fortaleciendo su proceso de alimentación ya que es muy importante para Emma consumir jugos naturales, verduras y frutas ya que estos son ricas en vitamina A, calcio, hierro y ácido fólico, lo que puede promover la buena salud y fortalecer el sistema inmunológico de la niña y ayudar a protegerlo contra enfermedades.
En las actividades deportivas se puede evidenciar en Emma que se le facilita seguir instrucciones cortas y sencillas dadas por el profesor para mantener el equilibrio logrando pasar por una cuerda manteniendo la estabilidad y también dando botes por la colchoneta de manera adecuada.

Recomendaciones para la familia:

Es muy importante trabajar hábitos alimenticios en casa para la niña logrando una alimentación saludable para una buena salud.

Apreciaciones de la familia:

Firma:
Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesor _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **DANTE MALDONADO MOLANO**	**Edad (años y meses):** **4.4 MESES**
Fecha de la observación: **30 AGOSTO 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto se ha continuado con diferentes procesos pedagógicos con los niños y niñas de cibas de D, donde se observa grandes avances relacionados a las normas, instrucciones, acuerdos y reglas que se tienen en cuanto al medio que es el policía de tránsito ya que esto permite en nuestros niños desarrollar las habilidades como ciudadanos, donde se pueden sentir y ser parte de una sociedad y adquieren un compromiso hacia la convivencia con los demás, fortaleciendo las competencias ciudadanas en valores fundamentales como el respeto, la tolerancia y la solidaridad.
Así mismo continuamos con nuestras experiencias fortaleciendo nuestras emociones ya que esto favorece las capacidades comunicativas, las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos.
También se continúa generando procesos básicos con la segunda lengua y las experiencias en ATHENA en los diferentes espacios de este como TIC, MAKER, AUDIVISUALES.
Al tener la oportunidad de salir a un espacio diferente al jardín que fue IDARTES Dante disfrutó jugar con la arena donde esta le permite experimentar diferentes texturas y sensaciones táctiles donde construyó castillos y montañas utilizando su coordinación mano-ojo. Al preguntarle si le había gustado la experiencia expresó que era muy chévere. También le agrada amasar la harina de trigo mezclándola con anilina de colores y agua donde le permite desarrollar su motricidad fina utilizando los músculos pequeños de los dedos y las manos como una herramienta para amasar, moldear, aplanar, enrollar y cortar.
Dante en su proceso gráfico se observa que tiene buen agarre de pinza al utilizar bien sea un color marcador crayolas o lápiz para crear su obra de arte donde se observa motivado a las creaciones que genera utilizando su imaginación y creatividad.
En su proceso de alimentación Dante se muestra independiente para comer sus alimentos, aunque es selectivo con estos ya que algunos no son de su agrado como las avenas algunas verduras y ensaladas, donde se dialoga con él explicándole la importancia de comer la totalidad de los alimentos ya que son saludables y estos le ayudan para un mayor crecimiento.
En la actividad deportiva Dante disfrutó de esta ya que se tenía que pasar por una cuerda donde logra mantener el equilibrio en esta, además de pasar arrastrándose por las colchonetas y dando botes. Aunque estos ejercicios le pudieron generar un poquito de cansancio en sus pies ya que cuando se levantó de la siesta le manifestó a la maestra que le dolían los dedos de sus pies.

Recomendaciones a la familia:

Es importante fortalecer en Dante el reconocimiento de sus emociones ya que esto le permite, poder negociar y solucionar conflictos, generando confianza en él, para superar los sentimientos difíciles con mayor facilidad.

Apreciaciones de la familia:

Firma:
Cédula:

Para CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesoras: _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **ANGELA SOFIA TORRES GOMEZ**	**Edad (años y meses): 4.2 MESES**
Fecha de la observación: **30 AGOSTO 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN D**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de agosto se ha continuado con diferentes procesos pedagógicos con los niños y niñas de cibas de D, donde se observa grandes avances relacionados a las normas, instrucciones, acuerdos y reglas que se tienen en cuanto al medio que es el policía de tránsito ya que esto permite en nuestros niños desarrollar las habilidades como ciudadanos, donde se pueden sentir y ser parte de una sociedad y adquieren un compromiso hacia la convivencia con los demás, fortaleciendo las competencias ciudadanas en valores fundamentales como el respeto, la tolerancia y la solidaridad.
Así mismo continuamos con nuestras experiencias fortaleciendo nuestras emociones ya que esto favorece las capacidades comunicativas, las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos.
También se continúa generando procesos básicos con la segunda lengua y las experiencias en ATHENA en los diferentes espacios de este como TIC, MAKER, AUDIVISUALES.
Angela Sofia en este tiempo se observa activa participando de la asamblea ya que en el momento de dar inicio a esta dice a sus compañeros vamos hacer asamblea chicos, al preguntarle por algunas partes de su cuerpo y la organización de las referencias espaciales derecha-izquierda, logra identificar estas no solo con sus brazos, piernas si no también con las partes de su cara como ojos, orejas.
Angela Sofia ha creado vínculos afectivos con Emilia durante este mes ya que le agrada jugar con ella en diferentes momentos y espacios del Jardin, se muestra independiente siempre para vestirse y desvestirse por ella misma, ubicando sus pertenencias en el lugar correspondiente, en ocasiones después de la siesta colabora a la maestra en organizar las almohadas, cobijas y colchonetas ubicándolas en lugar correspondiente, al colocar música esta le agrada utilizando las partes de cuerpo para bailar ya que esto le permite fortalecer la memoria, concentración y las habilidades de atención, donde tiene la libertad de expresarse a través de movimientos propios y desarrollar su estilo personal.
Se evidencia que Angela le gusta la mayoría de las experiencias en espacios diferentes al salón como por ejemplo al estar en el gimnasio o en la cancha en la clase de deportes participando de las actividades que se proponen donde cada día fortalece su equilibrio, flexibilidad y destreza. La maestra continúa fortaleciendo en Angela el seguir instrucciones, además de mantener un abuena postura en el comedor en el momento de consumir sus alimentos.
En su proceso grafico se ha observado que le gusta dibujar donde muestra mayor interés por este proceso.

Recomendaciones a la familia:
Es importante continuar fortaleciendo en Angela Sofia instrucciones, acuerdos en diferentes momentos y espacios en los que se encuentre la niña en compañía de su familia.

Apreciaciones de la familia:

Firma:
Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: _____ *Patricia Murcia*	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*